

Ανθρώπινο Δυναμικό για Διεθνώς Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις

Θεόδωρος Φέσσας

Πρόεδρος ΣΕΒ



Σύγχρονες Επιχειρήσεις, Σύγχρονη Ελλάδα

ΠΡΟΚΛΗΣΗ #1

Ο παραγωγικός μετασχηματισμός σε μια οικονομία που παράγει διεθνώς εμπορεύσιμα προϊόντα και υπηρεσίες.

ΠΡΟΚΛΗΣΗ #2

Η αύξηση της συμμετοχής της μεταποίησης στο 12% του ΑΕΠ έως το 2020 και στο 15% μεσοπρόθεσμα.

ΠΡΟΚΛΗΣΗ #3

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της οικονομίας στο πλαίσιο της 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης, με στόχο την πρόσθετη αύξηση του ΑΕΠ κατά 4% μέχρι το 2021.

ΠΡΟΚΛΗΣΗ #4

Η παραγωγική και τεχνολογική
μεγέθυνση των μεσαίων και μικρών
επιχειρήσεων με στόχο την ενίσχυση
της θέσης τους στον διεθνή
ανταγωνισμό.

Διεθνή παραδείγματα: Industry 4.0 στην Ιταλία

Κυβέρνηση, επιχειρήσεις και ακαδημαϊκή κοινότητα συμφώνησαν στρατηγική κινήτρων και κατευθύνσεων στην εκπαίδευση ώστε να έχουν έως το 2020, στο πεδίο του Industry 4.0:

- 200.000 πτυχιούχους,
- 3.000 managers και
- 1.400 διδάκτορες.




Skills

- Spread the I4.0 culture through "Scuola Digitale"¹ and "Alternanza Scuola Lavoro"² programs
- Develop I4.C skills through vocational training, strengthening "Istituti Tecnici Superiori"³
- Finance the I4.0 Technological Clusters and Industrial PhDs
- Create Competence Centers and Digital Innovation Hubs

Skills: Digital Innovation Hub and I4.0 Competence Center

Digital Innovation Hub

Features:

- Selected DIH located at *Confindustria's* and *R.E. TE. Imprese Italia's* branches
- Contact point between companies, research institutions and public/private investors

Mission:

- Create awareness on I4.0 opportunities
- Support in developing innovative investment plans
- Orientation to I4.0 Competence Centers
- Support in accessing to public and private financing solutions/investors
- Interactions with European DIHs

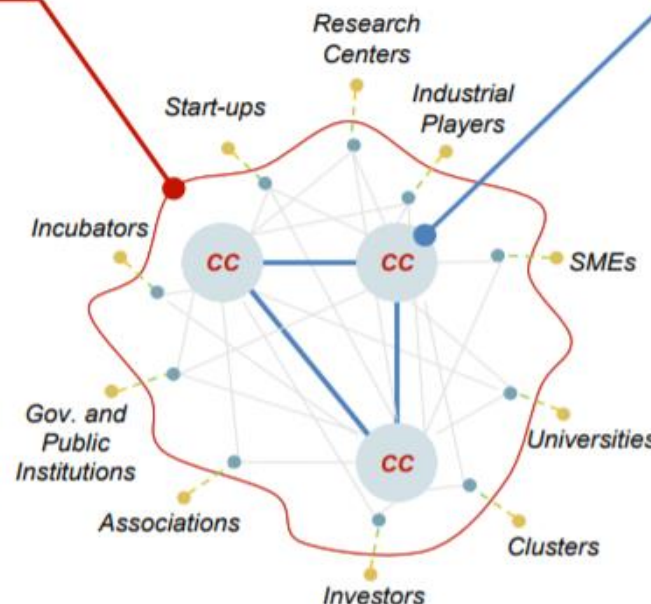
I4.0 Competence Center

Features:

- Few and selected national Competence Center
- Strong involvement of leading Italian universities and large private players
- Support to key stakeholders (e.g. research institutions, startups,...)
- Mission-oriented and focused on facilitating I4.0 transformational projects in all domains
- Appropriate legal and managerial skills

Mission:

- I4.0 training and awareness
- Live demos on new technologies and access to I4.0 best practices
- Technical advisory on I4.0 for SMEs
- Launch and acceleration of technological development and innovative projects
- Trial support and "on-site" development of new I4.0 technologies
- Coordination with European CC



Έχουμε μπροστά μας ως κοινωνία, ως οικονομία, ως επιχειρήσεις, ως εργαζόμενοι, ως άνεργοι, ως πολίτες, ως συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης μία μείζονα πρόκληση. Εν μέσω διεθνών τεχνολογικών και παραγωγικών ανακατατάξεων, να δράσουμε ώστε να μην εγκλωβιστεί και να μην καθηλωθεί η Ελλάδα, στις χώρες περιορισμένης παραγωγικής βάσης, χαμηλής προστιθέμενης αξίας, χαμηλών ειδικοτήτων και χαμηλών μισθών.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



Η μέση διάρκεια των δεξιοτήτων είναι τα 5 έτη, ενώ πολλές θέσεις που θα υπάρχουν το 2030 δεν έχουν δημιουργηθεί ακόμα.



Στα χρόνια της κρίσης, η ψαλίδα που χώριζε την Ελλάδα από την υπόλοιπη Ευρώπη στα επαγγέλματα υψηλών δεξιοτήτων διπλασιάστηκε από τις 5 στις 10 μονάδες.



Είμαστε τελευταίοι στην ΕΕ-28 στην ανάπτυξη και αξιοποίηση δεξιοτήτων, σύμφωνα με το Δείκτη «Making Skills Work» του CEDEFOP.

ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ



Στις έρευνες PIAAC και PISA του ΟΟΣΑ που αξιολογούν τις επιδόσεις ενηλίκων και μαθητών επί συνόλου 72 και 40 χωρών αντίστοιχα, η Ελλάδα κατέχει την 3η και 4η θέση από το τέλος, ενώ τα τελευταία χρόνια η κατάταξή της επιδεινώνεται.



Βάσει έρευνας του CEDEFOP, το 57% των Ελλήνων εργαζομένων θεωρεί ότι οι δεξιότητές του θα απαξιωθούν τα επόμενα χρόνια.



Σχεδόν 60% των επιχειρήσεων στην Ελλάδα δυσκολεύεται να καλύψει κενές θέσεις εργασίας εξαιτίας έλλειψης τόσο προσωπικών/οριζοντίων, όσο και επαγγελματικών/τεχνικών δεξιοτήτων.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Ανάμεσα στις χώρες του ΟΟΣΑ, η Ελλάδα έχει το υψηλότερο ποσοστό θέσεων εργασίας που κινδυνεύουν από τον αυτοματισμό.



Είμαστε τελευταίοι στην ΕΕ-28 βάσει του Δείκτη Ψηφιακών Οικονομικών Ευκαιριών (DEOI) που αποτιμά τη διείσδυση ψηφιακών δεξιοτήτων και ψηφιακών τεχνολογιών και την ύπαρξη «ψηφιακών επιταχυντών».



Η συμμετοχή στη Β'βάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση μειώνεται διαχρονικά σε σχέση με το Γεν. Λύκειο. Μεταξύ 2013-2016, η μαθητική διαρροή είναι σχεδόν έξι φορές υψηλότερη από το αντίστοιχο ποσοστό του Γεν. Λυκείου.

ΝΕΟΙ & ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΑΝΕΡΓΟΙ



Στη χώρα μας, τα ποσοστά των νέων εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης (NEETs), ιδιαίτερα στην ηλικιακή ομάδα 25-29 ετών, είναι τα υψηλότερα στην Ευρώπη.



Την περίοδο 2010-2016, αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός και το ποσοστό των μακροχρόνια ανέργων ηλικίας 40-64 ετών. Η πιθανότητα εύρεσης εργασίας γι' αυτή την ηλικιακή κατηγορία των μακροχρόνια ανέργων είναι εξαιρετικά περιορισμένη.

ΜΑΘΗΤΕΙΑ



Κατά τη διάρκεια της κρίσης στην Ευρώπη, τα εδραιωμένα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ιδίως η μαθητεία και άλλες μορφές μάθησης με βάση την εργασία αποδείχθηκαν από τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους περιορισμού ή αποτροπής της υψηλής ανεργίας των νέων.



Στην Ελλάδα, τα έτη 2001-2015, ο αριθμός των φοιτούντων στις Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ μειώθηκε κατά 44%.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Η Ελλάδα κατατάσσεται 62η σε 63 χώρες όσον αφορά την προτεραιοποίηση της εκπαίδευσης των εργαζομένων από τις επιχειρήσεις.



Η χώρα μας καταλαμβάνει την 79η θέση σε σύνολο 118 χωρών όσον αφορά το ποσοστό των επιχειρήσεων που προσφέρουν «τυπική κατάρτιση» στους εργαζομένους τους.

Τα βασικά θέματα συζήτησης

- Το Οικοσύστημα Παραγωγής και Ζήτησης Δεξιοτήτων και οι Μοχλοί Ενδυνάμωσής του.
- Η Επιχείρηση ως Κύτταρο Παραγωγής και Αξιοποίησης των Δεξιοτήτων των Εργαζομένων.
- Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Απασχόληση: Ο Ρόλος των Επιχειρήσεων.